

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 ИМ. В.В.КУПРИЯНОВА  
СУЛУКСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Финансовая грамотность»**

8-9 классы

УТВЕРЖДЕНО

решением методического совета  
№ 13 от 27 мая 2024 г



Ершова И.К.

И.о. директора

Цыбекжапова Ц-Д.Х.

СУЛУК, 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 Сулукского сельского поселения  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

**Ступень обучения (класс)**     основное среднее (8, 9 класс)

**Количество часов** 68     **Уровень** базовый

**Учитель**     Судакова Любовь Ивановна

**Программа I вида разработана на основе** авторской программы Лавреновой Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведе нию»). 34 часа <https://fmc.hse.ru/8-9 forms>

## Пояснительная записка

В 8- 9 классах обучаются дети в возрасте 14 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8- 9 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (8 класс – 34ч. при 34 учебных неделях, 9 кл – 34час. при 34 учебных неделях).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

## Содержание учебного предмета

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Базовые понятия и знания: банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Базовые понятия и знания: особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Базовые понятия и знания: банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Базовые понятия и знания: налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 8-9 классы**

№	Раздел	Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	15
2	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	10
3	Раздел 3. Риски в мире денег	7	8
	Итоговый контроль по курсу	0	1
		<b>21</b>	<b>34</b>
3	Раздел 3. Риски в мире денег	7	6
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	16
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	5	10
	Итоговый контроль по курсу	0	2
		<b>20</b>	<b>34</b>

**Литература**

1. Липсиц, И. В., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») <https://fmc.hse.ru/8-9 forms>

2. Липсиц И.В., Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). <https://fmc.hse.ru/8-9 forms>

3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). <https://fmc.hse.ru/8-9 forms>

4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

**Календарно – тематическое планирование, 8 класс**

№№	Тема	Кол- во час	Рег. К-т	Дата
<b><u>1-15</u></b>	<b><u>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</u></b>	<b><u>15</u></b>		
	<b>Тема 1. Происхождение денег</b>	<b>4</b>		
1-2	Деньги: что это такое?	2		
3-4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2		
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>	<b>3</b>		
5	Какие бывают источники доходов	1		
6-7	От чего зависят личные и семейные доходы	2		
	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>	<b>2</b>		
8-9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2		
	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>	<b>6</b>		
10-11	Что такое семейный бюджет и как его построить	2		
12-13	Как оптимизировать семейный бюджет	2		
14-15	Проведение контроля по разделу	2		
<b><u>16-25</u></b>	<b><u>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</u></b>	<b><u>10</u></b>		
	<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>4</b>		
16-17	Для чего нужны финансовые организации	2		
18-19	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	2		
	<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>	<b>6</b>		
20-21	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2		
22-23	Как осуществлять финансовое планирование на разных	2		

	жизненных этапах			
24	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1		
25	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
<b><u>26-33</u></b>	<b><u>Раздел 3. Риски в мире денег</u></b>	<b><u>8</u></b>		
	<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>	<b>8</b>		
26-27	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	2		
28-29	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2		
30-31	Чем поможет страхование	2		
32	Осуществление проектной работы	1		
33	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
<b><u>34</u></b>	<b><u>Итоговый контроль по курсу</u></b>	<b><u>1</u></b>		
	<b><u>Итог</u></b>	<b><u>34</u></b>		

### Календарно – тематическое планирование , 9 класс

№№	Тема	К- во час	Рег. К-т	Дата
<b><u>1-6</u></b>	<b><u>Раздел 3. Риски в мире денег</u></b>	<b><u>6</u></b>		
	<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>	<b>6</b>		
1-2	Какие бывают финансовые риски	2		
3-4	Что такое финансовые пирамиды	2		
5	Осуществление проектной работы	1		
6	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
<b><u>7-22</u></b>	<b><u>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</u></b>	<b><u>16</u></b>		
	<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>	<b>4</b>		
7-8	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	2		
9-10	Польза и риски банковских карт	2		
	<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>	<b>6</b>		
11-12	Что такое бизнес	2		
13-15	Как создать свое дело	3		
16	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
	<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>	<b>6</b>		
17-18	Что такое валютный рынок и как он устроен	2		
19-20	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2		
21	Осуществление проектной работы	1		
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
<b><u>23-32</u></b>	<b><u>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</u></b>	<b><u>10</u></b>		
	<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	<b>5</b>		
23-24	Что такое налоги и зачем их платить	2		
25-26	Какие налоги мы платим	2		
27	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		



	<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>5</b>		
28-30	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	3		
31-32	Осуществление проектной работы	2		
<b><u>33-34</u></b>	<b><u>Итоговый контроль по курсу</u></b>	<b><u>2</u></b>		
	<b><u>Итого</u></b>	<b><u>34</u></b>		