

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМ. В.В. КУПРИЯНОВА СУЛУКСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ  
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

«Согласованно»

28.05.2024г.



Зам. директора по ВР:  
/Ц-Д.Х.Цыбекжапова

«Утверждено»

28.05.2024г.



И.о. директора школы:  
/Ц-Д.Х.Цыбекжапова  
Приказ №13 от «28» мая 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЛИГА ДОБРА»

Возраст обучающихся: 14- 16 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень: базовый

СОСТАВИТЕЛЬ:

ЩАРИПОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

п. Сулук 2024г.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);
- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о «Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 5. Устав МБОУ СОШ № 20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменения, происходящие в нашем обществе, на сегодняшний день, как социально-экономические, так и политические, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Ежедневно подросток делает выбор, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, или поддаться соблазнам, которые окружают его в повседневной жизни.

Волонтерские организации-это свободные союзы людей,объединённые каким-либо общим интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью. Если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

## ЦЕЛИ:

-Создание добровольческого движения в нашей школе, содействовать развитию и сплочению участников волонтерского движения, формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.

-Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

## ЗАДАЧИ:

-Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

-Пропагандировать здоровый образ жизни( при помощи акций,тренинговых занятий, конкурсов и др.)

-Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** освоения программы должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,
- общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты.** В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

### Календарно-учебный график

№	Тематика мероприятий	Количество часов	Сроки исполнения	Форма контроля
1	Формирование базы данных волонтеров.	1	Сентябрь-Октябрь	Коллективная работа
2	Пропаганда волонтерской деятельности с целью привлечения школьников в добровольческое движение	1	Сентябрь-Октябрь	Коллективная работа
3	Встречи волонтеров Реализация совместных мероприятий в 2024-2025 уч.году	1	Ежемесячно	Коллективная работа
4	Акция « Чистый поселок»	1	20 сентября	Коллективная работа
5	Акция « Книжка заболела»	1	28 сентября	Коллективная работа
6	Акция « Международный день пожилых людей»	1	01 октября	Коллективная работа
7	Участие в организации поздравлений ко Дню учителя. « Шар с пожеланиями»	1	05 октября	Коллективная работа
8	Участие в экологической акции «Сделаем вместе!»	1	15 октября	Коллективная работа
9	Акция для защитников СВО. «Сбор нужных вещей»	1	26 октября	Коллективная работа
10	Всемирный день доброты. Акция «Обними ближнего»	1	13 ноября	Коллективная работа
11	Акция «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.	1	16 ноября	Коллективная работа
12	Акция День матери « Позвони маме»	1	23 ноября	Коллективная работа
13	День волонтера-проведение круглого стола « Почему я стал волонтером?»	1	8 декабря	Коллективная работа
14	Акция «Семьи-детям»-сбор игрушек для детей	1	16 декабря	Коллективная работа
15	Мероприятие в рамках благотворительной акции	1	28 декабря	Коллективная

	«подарок Деда Мороза»			работа
16	Выставка рисунков « Твори добро»	1	5 января	Коллективная работа
17	Акция «Покормим птиц зимой»	1	11 января	Коллективная работа
18	Проведение турнира по волейболу	1	25 января	Коллективная работа
19	День зимних видов спорта	1	1 февраля	Коллективная работа
20	Изготовление книжного уголка	1	8 февраля	Коллективная работа
21	Акция « Я люблю книги». Листовки с правилами обращения с книгой.	1	15 февраля	Коллективная работа
22	Акция « В гости к ветеранам»	1	23 февраля	Коллективная работа
23	Акция « Все девушки и женщины прекрасны»-поздравления	1	8 марта	Коллективная работа
24	Акция «Конфеты за улыбку»	1	15 марта	Коллективная работа
25	Выставка « Я люблю свой край»	1	22 марта	Коллективная работа
26	День смеха	1	1 апреля	Коллективная работа
27	Неделя Здорового образа жизни .Показ презентации. Раздача листовок	1	7-12 апреля	Коллективная работа
28	Акция « Весенняя неделя добра»	1	21-26 апреля	Коллективная работа
29	Уход за цветами и растения в школе.	1	26 апреля	Коллективная работа
30	Акция «Георгиевская ленточка». Участие в акции « Бессмертный полк»	1	9 мая	Коллективная работа
31	Акция « Чистый двор»	1	11 мая	Коллективная работа
32	« Веселые старты»	1	17 мая	Коллективная работа
33	Акция « Пожелания на лето»- письмо другу	1	24 мая	Коллективная работа

34	Реставрация картины «Сулук»	1	31 мая	Коллективная работа
----	--------------------------------	---	--------	------------------------

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛ РЕСУРС:

1. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы/ Е.В Мартынова, Е.Г Попова – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ» 2004.
2. Аровия Я. Методы работы с волонтерами/ под ред. М.Ю Киселева , И.И Комаровой // Школа социального менеджмента 2004.
3. Синяева М.И Волонтерство как социальное явление современного общества/ М.И Синяева, О.И Могиленец//Коллекция гуманитарных исследований-2017-№2(5)
4. Программа обучающего курса школы волонтеров « Академия добра».
5. Смирнова И.В. Волонтерство как педагогическое условие формирования у будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности// Научные достижения и открытия современной молодежи- Пенза 2017.
6. ВолонтерствоМама.ru: Сообщество родителей-эл.ресурс.
7. Добровольцы России(эл.ресурс): единая информационная система: сайт-<https://добровольцыроссии.рф>.
8. Ассоциация волонтерских центров(эл.ресурс) сайт-<http://авц.рф>.
9. Дорогами добра (эл.ресурс): добровольческое движение: сайт-<http://www.dd66.ru/>