

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 им. В. В. Куприянова
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края**



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ц.-Д. Х. Цыбекжапова
Приказ № 39 от 24.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профильного объединения
«Подготовка к ОГЭ»
для обучающихся 9 классов**

п. Сулук
2024 год

Пояснительная записка

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Содержание курса внеурочной деятельности "Подготовка к ОГЭ" может быть разнообразным и зависит от конкретных предметов, на которые направлен курс. Кроме того, курс может включать в себя тренировочные тесты и контрольные работы, консультации с преподавателями, использование учебных пособий и онлайн-ресурсов для дополнительного обучения. Важным элементом такого курса является также работа над стратегиями сдачи экзамена, управлением временем и стрессом во время подготовки и самого экзамена.

Общая характеристика

Курс внеурочной деятельности "Подготовка к ОГЭ" обычно ориентирован на учащихся, которые готовятся к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе.

1. Цели и задачи: курс направлен на подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ по различным предметам, таким как русский язык, математика, литература, иностранные языки и другие. Основная цель - помочь учащимся улучшить свои знания и навыки, необходимые для прохождения экзамена.

2. Структура: курс обычно состоит из занятий, нацеленных на повторение и закрепление материала, а также на тренировку навыков решения типичных заданий, встречающихся на ОГЭ. Могут проводиться тестирования и контрольные работы для оценки прогресса учащихся.

3. Методы обучения: на курсе могут использоваться различные методики обучения, такие как объяснение материала, выполнение упражнений и заданий, обсуждение ошибок и способы их исправления, работа с учебными пособиями и онлайн-ресурсами.

4. Индивидуальный подход: учитывая разнообразный уровень подготовки учащихся, курс может предусматривать индивидуальный подход к каждому ученику, помогая им развивать свои сильные стороны и преодолевать слабые.

5. Результаты: основной результат курса - повышение успеваемости обучающихся по предметам ОГЭ и успешная сдача экзамена. Обучающиеся также могут улучшить свои навыки самостоятельной работы, организации времени и стрессоустойчивости.

Актуальность программы «Подготовка к ОГЭ»

Программа внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ (Основному государственному экзамену) имеет большую актуальность, так как помогает учащимся эффективно подготовиться к экзамену и повысить свои шансы на успешное его сдачу. Экзамен ОГЭ является важным этапом в образовании школьников и имеет значительное влияние на их будущее обучение и карьеру. Поэтому программа внеурочной деятельности, направленная на подготовку к этому экзамену, может значительно улучшить успеваемость учащихся и повысить их образовательный уровень.

Цель курса «Подготовка к ОГЭ»

Цель курса определяется диагностикой проблемных зон, эффективным выстраиванием систематического повторения и помощью в приобретении опыта решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Основные задачи курса «Подготовка к ОГЭ»

- повторение и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в 5-8 и 9 классах;
- развитие способности самоконтроля времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- формирование спокойного, уравновешенного отношения к экзамену;

- планомерная подготовка к экзамену;
- закрепление математических знаний, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

Место курса «Подготовка к ОГЭ»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в каникулярное время в составе группы из обучающихся 9 классов.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов и преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках, следующих выбранных учащимися ее видов, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей школы.

Планируемые результаты освоения курса «Подготовка к ОГЭ»

Содержание программы «Подготовка к ОГЭ» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение работать с текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику, использовать различные языки (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление объектах;

- умение выполнять учебные задачи и задачи, возникающих в смежных учебных предметах;

- умение пользоваться изученными ранее материалом;

- знание основных способов представления и анализа статистических данных;

- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание курса внеурочной деятельности

ОГЭ — это основной государственный экзамен. Служит для контроля знаний за 9 лет обучения. ОГЭ — довольно специфичная форма аттестации. Помимо системных знаний по школьной программе, нужно правильно интерпретировать задания, грамотно заполнять бланки и работать в условиях ограниченного времени. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Темы и нововведения ОГЭ можно узнать из классификаторов, ежегодно публикуемых на сайте ФИПИ.

Методические рекомендации обучающимся 9х классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2024-2025 года.

Задания ОГЭ

Бланки ОГЭ

Учебное пособие для подготовки к ОГЭ

Таблица соответствия первичных баллов оценкам по пятибалльной шкале.

Онлайн-подготовка к ОГЭ — практически идеальный вариант. Изучите КИМ и систему оценивания. КИМ — это контрольные измерительные материалы.

Вопросы и задания, которые будут на ОГЭ. КИМ могут быть базового, повышенного и высокого уровня сложности, могут иметь тестовый формат, требовать краткого или развёрнутого ответа. Задания с кратким открытым ответом. Работа с тестом, заполнение бланков. Типы ошибок. Фактические ошибки. Диагностическая работа в форме ОГЭ.

Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет. В этой связи решающее значение приобретают удаленный доступ к образовательным ресурсам, опубликованным в Сети, и возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса.

В интернете сформирована система образовательных порталов, разработаны профессиональные комплексы электронных образовательных ресурсов, созданы и развиваются сайты, предоставляющие доступ к информационным ресурсам.

Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ можно распределить на несколько видов подготовки:

- демо-версии,
- онлайн тестирование,
- курс видеоуроков и лекций, разбор упражнений, конспекты, тренажеры,
- дистанционные курсы.

Тренировочные задания. Решу ОГЭ. Тематические задания. Открытый банк заданий. Решение типичных заданий по различным темам. алгоритм решения каждого типа заданий. Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг. «Мои достижения». Как вести себя накануне экзамена.

Правила поведения во время ОГЭ.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ»

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Формы реализации |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | ОГЭ — основной государственный экзамен. | 1 | Разбор заданий, типичных ошибок. Тренинги. Диагностика. Тренажёры. Использование пособий, Интернет-ресурсов. |
| 2 | Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Темы и нововведения ОГЭ | 1 | |
| 3 | Рекомендации обучающимся 9 классов по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ-2025. | 1 | |
| 4 | Задания ОГЭ. Оформление бланков | 1 | |
| 5 | Виды заданий. Время заданий. | 1 | |
| 6 | Выставление оценок за ОГЭ. Критерии оценивания. | 1 | |
| 7 | Результаты ОГЭ. Апелляции по результатам ОГЭ | 1 | |
| 8 | КИМ — контрольные измерительные материалы | 1 | |
| 9 | Видеоуроки и учебные пособия, тренажеры | 1 | |
| 10 | Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ | 1 | |
| 11 | Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ | 1 | |
| 12 | Полезные Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ | 1 | |
| 13 | Тренировочные задания. Решу ОГЭ. | 1 | |
| 14 | Тренировочные задания. Решу ОГЭ. | 1 | |
| 15 | Тренировочные задания. Решу ОГЭ. | 1 | |
| 16 | Тематические задания. Открытый банк заданий. | 1 | |
| 17 | Тематические задания. Открытый банк заданий. | 1 | |
| 18 | Тематические задания. Открытый банк заданий. | 1 | |
| 19 | Тематические задания. Открытый банк заданий. | 1 | |
| 20 | Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий. | 1 | |
| 21 | Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий | 1 | |
| 22 | Решение типичных заданий по различным темам. Алгоритм решения каждого типа заданий | 1 | |
| 23-24 | Учитесь работать с таймером. Тематический тренинг. | 2 | |
| 25 | «Мои достижения». | 1 | |
| 26 | Как вести себя накануне экзамена. | 1 | |
| 27 | Правила поведения во время ОГЭ. | 1 | |
| 28 | Консультация. Разбор типовых ошибок. | 1 | |
| 29 | Консультация. Решение тематических заданий. | 1 | |
| 30-31 | Консультация. Тренинг. Диагностическая работа. | 2 | |
| 32 | Консультация. Разбор типичных ошибок. | 1 | |
| 33 | Консультация. Правила поведения во время ОГЭ. Советы психологов | 1 | |
| 34 | Консультация. Как вести себя накануне экзамена. | 1 | |

