

Согласовано:

на педагогическом совете

Крупн Крупникова И.Г.

Протокол № 4 от 24.03.2025

Утверждаю:

Директор школы

Ц. Д. Х. Цыбекжапова

приказ № 9 от 24.03.2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2024 календарный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края

И.И. Гитт
28.03.2025



п. Сулук
2025 год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
2 Оценка образовательной деятельности	5
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4 Востребованность выпускников	12
5 Результаты участия обучающихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах	13
6 Оценка воспитательной деятельности	30
7 Оценка кадрового обеспечения	33
8 Системы управления организацией	36
9 Медико-социальные условия школы	38
10 Материально-техническое оснащение школы	39
11 Учебно-методическое обеспечение	41
12 Инновационная деятельность	41
13 Общие выводы	43
Показатели деятельности общеобразовательной организации	44

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СОШ № 20, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Цыбекжапова Цэ-Дари Хандаевна (приказ Управления образования Верхнебуреинского муниципального района 90-К от 02.12.2024 г.)
Адрес организации	40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682088
Телефон	(42149) 34-5-94
Адрес электронной почты	224013@mail.ru
Адрес сайта	https://suluk20.khbschool.ru/
Учредитель	Управление образования Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	Л035-01286-27/00238322 от 06.03.2014, срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	О От 16.09.2014 №529, серия 27А01 № 0000221; срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края начала свою деятельность в 1983 году как средняя общеобразовательная школа № 24 ст. Сулук Байкало-Амурской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации. В 1997 году школа передана в ведение Дальневосточной железной дороги Министерства путей сообщения РФ. С 2003 года школа находится в муниципальном ведении.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим учебных занятий: 5-дневная неделя для 1 - 11 классов.

Начало учебных занятий: 8.30 ч.;

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; **во втором полугодии** продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;

Перерыв между уроками – 10 минут, после 3-го и 4-го уроков – перерыв 20 минут.

В школе на начало 2024 года обучалось 74 учащихся, на конец 2024 года – 78 учащихся,

из них:

- 36 детей из многодетных семей;
- 4 детей из опекаемых семей;
- 17 детей из малообеспеченных семей;
- 1 ребенок-ОВЗ.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371(ФОП СОО).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП) и адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и федеральной адаптированной образовательной программой (далее – ФАОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1 – 4	36	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного	5 – 9	36	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки

общего образования			РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
Основная образовательная программа среднего общего образования	10 – 11	5	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7	1	- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599); - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Реализация программы внеурочной деятельности

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 20:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Чемпион», школьного театра, первичного отделения «Движение Первых», детской организации «Орлята России»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, творческие активности, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования внесено и продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2024 году проведены все 34 занятия в каждом классе.

Продолжается **профориентационная работа** со школьниками по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В рамках этой работы проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2024 год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний балл	СОУ (%)
2	1	7	3		72,73	3,82	59,64
3		3	8		27,27	3,27	43,64
4	1	2	4		42,86	3,57	53,14

*В первых классах безотметочное обучение

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 % (в 2023 году был 42,31) процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2023 году был 2,7 %).

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2024 год

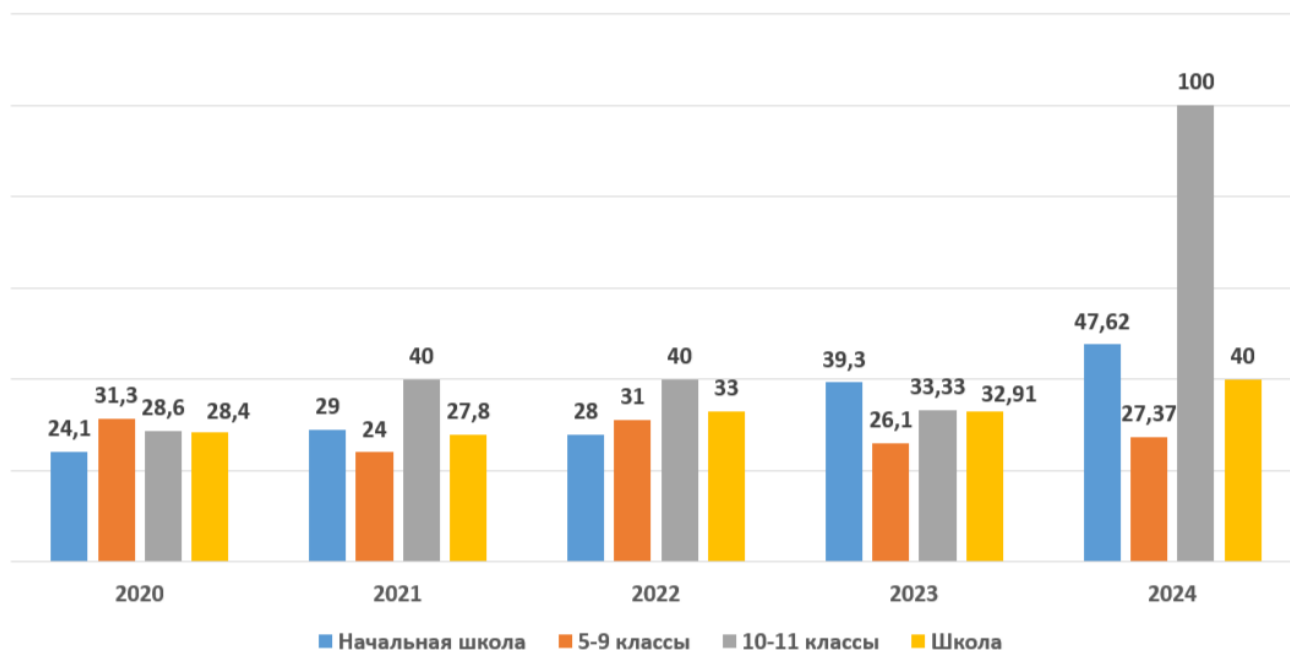
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний балл	СОУ (%)
5			8		0	3	36
6		1	8		11,11	3,11	39,11
7		2	3		40	3,4	47,2
8		4	3		57,14	3,57	52
9		2	5		28,57	3,29	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным (25 %).

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2024 год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний балл	СОУ (%)
10		4			100	4	64

Динамика качества знаний по школе за пять лет



Результаты ГИА в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 класса в 2024 году не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ СОШ № 20 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

Из 6 обучающихся МБОУ СОШ № 20 к государственной (итоговой) аттестации были допущены 6.

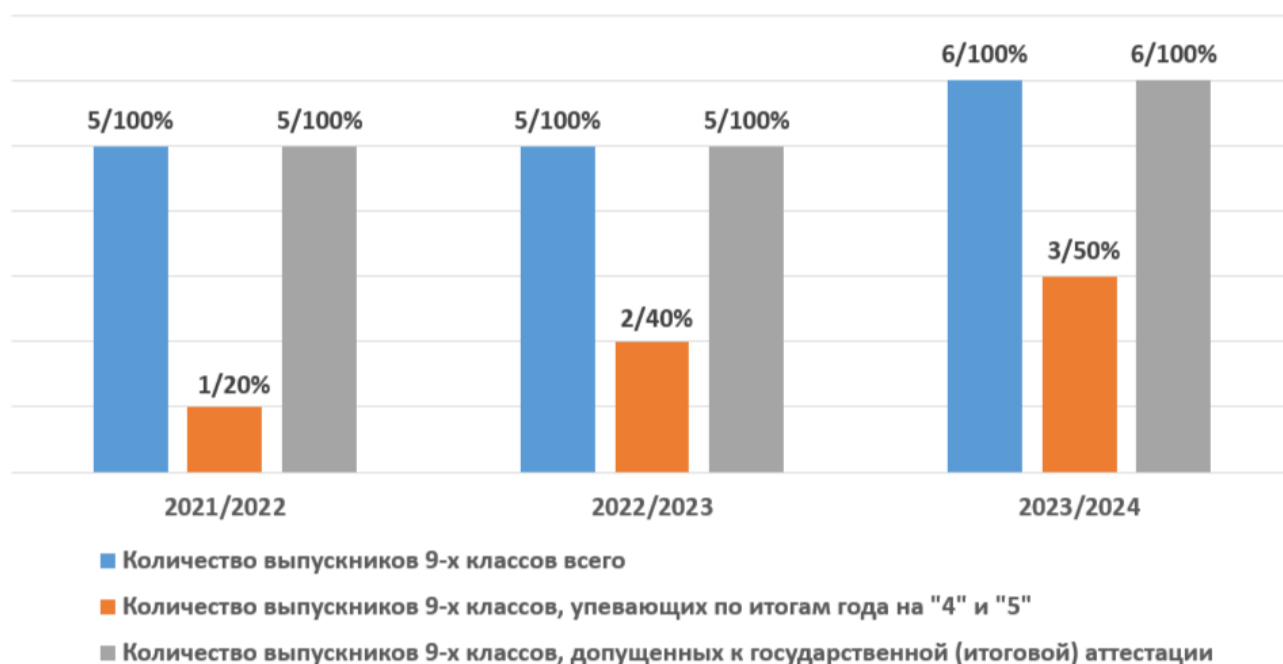
По итогам 2023 – 2024 учебного года обучающиеся 9 классов показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Предметы	Кол-во обучающихся	Всего участников	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	КЗ	СОУ	Ср. балл	Успеваемость
1	Русский язык	6	6	0	1	0	5	83,33	89,33	4,67	100
2	Математика	6	6	0	4	2	0	33,33	45,33	3,33	100
3	Обществознание	6	6	0	3	3	0	50	50	3,5	100
4	География	6	5	0	2	3	0	60	52,8	3,6	100
5	Информатика	6	1	0	0	1	0	100	64	4,0	100

Экзамены сданы в основной период, пересдач не было.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года



Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

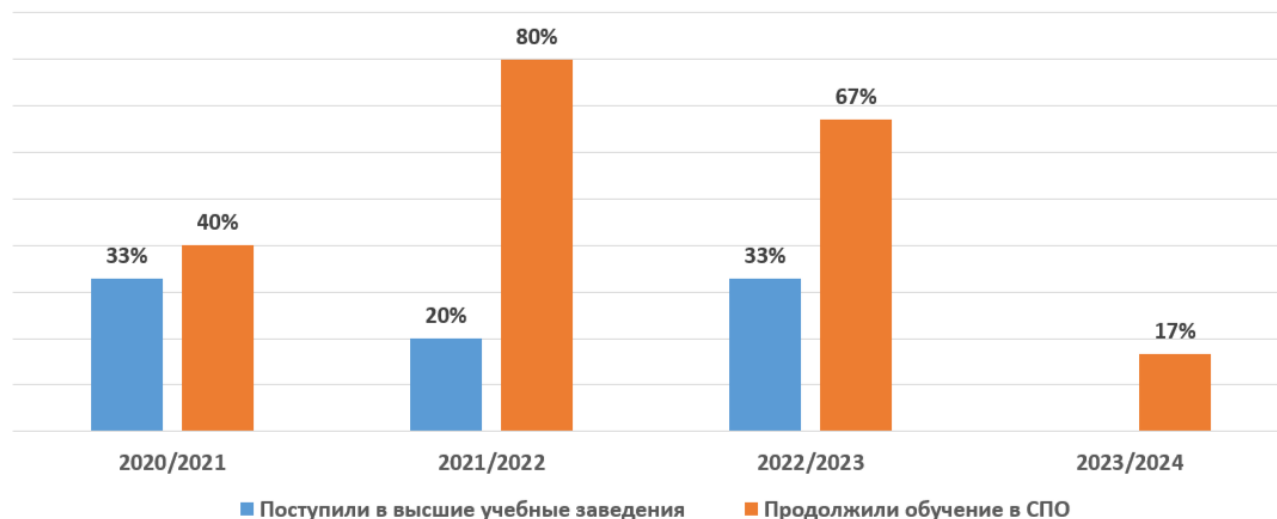
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по трем предметам из 5 (математике, обществознанию, географии).
3. Анализируя результаты ОГЭ по отдельным предметам, следует отметить достаточно хорошие показатели по русскому языку, информатике.

4. Востребованность выпускников

9 класс

Общее количество обучающихся 9 классов на 24.05.2024 г	5	
Из них:	Количество	% от общего количества
не получили аттестат ООО	0	0
получили аттестат ООО	6	100
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
перешли в 10 класс дневных ОУ	0	0
поступили в 10 класс МБОУ СОШ № 20	5	83
поступили в СПО	1	17
не продолжили обучение	0	0
из них трудоустроены	0	0

Динамика поступления в ВУЗы и ССУЗы



5. Результаты участия обучающихся, педагогов в предметных олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Достижение	ФИО учителя
1	Ершова Алина	4	Русский язык	Победитель	Алиева А. Н.
2	Панкратович Сергей	4	Русский язык	Победитель	Алиева А. Н.
3	Гладких Агата	5	МХК	Призер	Ванюнина А. М.
4	Еремеев Кирилл	5	МХК	Призер	Ванюнина А. М.
5	Заяшников Сергей	6	Физическая культура	Победитель	Ершова И. К.
6	Шишкина Яна	6	Физическая культура	Победитель	Ершова И. К.
7	Рудакова Елена	7	МХК	Призер	Ванюнина А. М.
8	Ерошенко Алина Владимировна	8	Экономика Право	Призер Призер	Судакова Л. И.
9	Макаренко Арсений	8	Биология	Победитель	Величко О. А.
10	Гладких Лев	9	Физическая культура Химия	Победитель Призер	Ершова И. К. Величко О. А.
11	Максимова Виктория	9	Труд (технология)	Победитель	Ванюнина А. М.
12	Сумарокова Валерия	10	Физическая культура	Победитель	Ершова И. К.
13	Ефремова Александра	6	Биология	Призер	Величко О. А.
14	Максимова Арина	10	Экология	Призер	Величко О. А.
15	Крылова Анастасия	6	Физическая культура	Призер	Ершова И. К.
16	Седова Алла	9	Физическая культура	Призер	Ершова И. К.
17	Сумарокова Роза	9	Физическая культура	Призер	Ершова И. К.

В 2024 году в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 10 человек по 7 предметам. Максимова Виктория, ученица 9 класса стала призером муниципального этапа ВСОШ по литературе.

**Информация об обучающихся и педагогах, принявших участие
в олимпиадах, конкурсах за 2023 г.**

№	Название конкурса	Уровень участия (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Участники (фамилия, имя, отчество), класс	Призеры (фамилия, имя, отчество)	Победители (фамилия, имя, отчество)	Учитель
	Конкурс «Юный орнитолог»: январь 2024	муниципальный		Макаренко Варвара Александровна. Макаренко Арсений Александрович, Ерошенко Ксения Владимировна Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Еремеев Кирилл Вячеславович	Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Максимова Дарина Дмитриевна, Яковлева София Андреевна, Ершова Алина Дмитриевна	Судакова Л.И. Шамгонов Н.М Максимова О.В Фролова Л.Г. Цыбекжапова Ц-Д,Х Забродина В,А. Ершова И.К
	Краевой этап российского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа,	краевой			Макаренко Арсений Александрович.	Судакова Л.И.

	этнос»					
	Международный конкурс Кириллица	международный	Ерошенко Алина Владимировна, Максимова Виктория Дмитриевна,			Крюкова Е.А.
	Конкурс Кириллица	школьный		Бирюков Артем, Шишкин Александр Сергеевич,	Николаева Ариадна	Забродина В.А. Крупникова И.Г. Алиева А, Н
	Муниципальный этап «Лыжные гонки»	муниципальный		Команда 3 место Макаренко А, Гладких Л, Максимова А, Сумарокова В, Ершова А, Шишкин А.		Ершова И К
	Читаем о блокаде	всероссийский	Буланкина Анна Михайловна, Рудакова Елена Олеговна			Александрова Е.А.
	Конкурс детского творчества «Болотные истории»	муниципальный		Дашинимаева Сарюна Алексеевна	Дашинимаева Сарюна Алексеевна	Цыбекжапова Ц.Х Шамгонов Н.М.
	Краевой конкурс детского творчества «Новогодние каникулы»	краевой	Рудакова Елена Олеговна, Буланкина Анна Михайловна.	Ершова Алина Дмитриевна.		Фролова Л.Г.

	Муниципальный конкурс «Каллиграф»	муниципальный	Николаева Ариадна			Забродина В.А.
	Цифровой художник	муниципальный			Дашинимаева Сарюна	Цыбекжапова Ц-Д. Х.
	Районная викторина «Мир Птиц»	муниципальный	Бирюков Артем Гладких Агата Андреевна, Николаева Ариадна Носов Даниил Бирюкова Алена Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Максимова Дарина Дмитриевна	Коковкина Злата	Макаренко Варвара Александровна, Гуменюк Кира Анатольевна, Шолохов Иван Денисович	Макаренко С.А. Ерошенко Г.А Забродина В.А.. Максимова О.В.
	Мир глазами детей	краевой		Дашинимаева Сарюна Алексеевна	Дашинимаева Сарюна Алексеевна,	Цыбекжапова Ц-Д.Х Шамгонов Н.М.
	Краевой конкурс Энергетик	краевой			Дашинимаева Сарюна Алексеевна	Шамгонов Н.М.
	18 МНПК			Ерошенко Ксения Владимировна	Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Шалыгина Марина Сергеевна.	Цыбекжапова Ц_Д,Х.

					Максимова Арина Дмитриевна	Александрова Е.А .Шамгонов Н.М
Краевой конкурс экологических плакатов и рисунков «Водное богатство», посвященный Международному дню воды	краевой				Дашинимаева Сарюна Алексеевна	Шамгонов Н.М.
Онлайн викторина краевого фестиваля "Техника Победы"	краевой			Дашинимаева Сарюна Алексеевна		Цыбекжапова
Всероссийский конкурс по разработке	всероссийский			Дашинимаева Сарюна Алексеевна		Цыбекжапова Ц-Д.Х

	игр					
	Краевой кейс-турнир по программированию «Gode IT» в номинации Scratch-разработка»	краевой	Макаренко Варвара Александровна, Ершова Алина Дмитриевна, Дашинимаева Сарюна Алексеевна			Шамгонов Н.М.
	Конкурс творческих работ «Первоцвет», фотография	муниципальный	Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Максимова Арина Дмитриевна, Максимова Виктория Дмитриевна, Максимова Дарина Дмитриевна, Бирюкова Алена Гуменюк Кира Анатольевна, Сайфутдинов Иван Юрьевич, Ерошенко Ксения Владимировна	Макаренко Варвара Александровна, Макаренко Арсений Александрович, Баканова Наталья Евгеньевна, Адрианова Екатерина Алексеевна, Ершова Алина Дмитриевна, Макаренко Варвара	Судакова Л.И. Гаврилова Софья Буланкина Анна Михайловна, Рудакова Елена Олеговна	Судакова Л.И. Цыбекжапова Ц-Д.Х Максимова О.В. Алиева А.Н. Александрова Е.А. Ершова И.К. Ерошенко Г.А

			Ерошенко Алина Владимировна			
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	муниципальный			Шишкина Яна Сергеевна, Ершова Алина Дмитриевна Крылова Татьяна Васильевна, Шулакова Диана Павловна	Гаврилова Софья	Фролова Л.Г. Максимова О.В
Краевой краеведческий конкурс «Семейная реликвия», посвященный Году семьи	краевой				Макаренко Арсений Александрович	Судакова Л.И,
Дети Галактики	краевой		Рытик Кристина Петровна, Максимова Арина Дмитриевна, Ершова Алина Дмитриевна, Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Макаренко Варвара Александровна, Максимова Дарина			Алиева А.Н. Шамгонов Н.М. Цыбекжапова Ц-Д.Х Судакова Л.И. Максимова О.В. Александрова Е. А., Ерошенко Г.А.

			Дмитриевна, Бирюкова Алена Гаврилова Софья, Шолохов Иван Денисович, Сайфутдинов Иван Юрьевич			
Онлайн викторина краевого фестиваля "Техника Победы"	краевой		Ерошенко Ксения Владимировна, Хайдукова Галина Васильевна, Шалыгина Марина Сергеевна	Максимова Арина Дмитриевна,	Макаренко Варвара Александровна Макаренко Арсений Александрович	Судакова Л.И.
Заповедный вернисаж	муниципальный				Ершова Алина Дмитриевна, Гаврилова София Макаренко Варвара Александровна	Ершова И.К. Максимова О.В. Ерошенко Г.А.
Профориент ационный фестиваль технического творчества «Горный»	краевой				Макаренко Арсений Александрович	Судакова Л.И.
Краевая краеведческ	краевой		Ерошенко Алина	Макаренко Варвара Александровна,		Судакова Л.И.

ая викторина, посвященна я 50-летию строительст ва БАМа			Владимировна,. Калистрат Ксения Михайловна, Шалыгина Полина Маратовна, Никитенко Богдан Иванович, . Еремеева Виолетта Вячеславовна, Носова Екатерина Николаевна, Шолохов Иван Денисович, Буланкина Анна Михайловна, Рудакова Елена Олеговна	Макаренко Арсений Александрович		Крюкова Е.А. Александрова Е.А.
Конкурс рисунков «Безопасны й труд глазами детей»	краевой			Крылова Анастасия Васильевна, Вагилевич Владимир Петрович		Фролова Л.Г.
Семейный исследовате льский проект «Альбом	краевой		Дашинимаева Сарюна Алексеевна			Шамгонов Н.М.

	памяти					
	Осенние мотивы в объективе	муниципальный	Шалыгина Полина Маратовна, Макаренко Варвара Александровна, Гуменюк Кира Анатольевна, Ерошенко Ирина Владимировна, Ерошенко Алина Владимировна, Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Буланкина Кристина Михайловна, Еремеева Милана Вячеславовна, Логинов Матвей Алексеевич	Кузиков Николай Сергеевич	Макаренко Арсений Александрович, Калистрат Ксения Михайловна, Ерошенко Ксения Владимировна, Ершова Алина Дмитриевна.	Судакова Л.И. Ерошенко Г.А , Ершова И.К. Цыбекжапова Ц- Д,Х Забродина В.А.
	Знатоки истории пожарной охраны	всероссийский	Буланкина Кристина Михайловна, Еремеева Милана Вячеславовна, Ерошенко Ирина Владимировна, Кузиков Николай Сергеевич			Забродина В.А.
	Олимпиада по информатик	всероссийский	Буланкина Кристина Михайловна			Забродина В.А.

	е					
	VII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	Макаренко Арсений Александрович, Никитенко Богдан Иванович. Калистрат Ксения Михайловна, Носова Екатерина Николаевна, Еремеева Виолетта Вячеславовна. Максимова Виктория Дмитриевна, Шальгина Марина Сергеевна, Ерошенко Ксения Владимировна, Сумарокова Валерия Игоревна, Ерошенко Алина Владимировна, Шальгина Полина Маратовна Ершова И.К. Ершова Алина Дмитриевна			Судакова Л.И. Ершова И.К
	Всероссийская электронная олимпиада	всероссийский	Ерошенко Ирина Владимировна, Макаренко Варвара Александровна, Слепков Мирон			Ерошенко Г.А.

по пожарной безопасности		Евгеньевич, Бирюков Артем, Коковкина Злата Викторовна, Ерошенко Алина Владимировна, Ерошенко Ксения Владимировна.			
Школьная пора	краевой	Биюков Артем, Ерошенко Ксения Владимировна, Ерошенко Алина Владимировна.			Ерошенко Г.А
Краевой экологический фотоконкурс	краевой	Ерошенко Ксения Владимировна.			Ерошенко Г.А
Всероссийский фестиваль "Российско – китайской культуры"	всероссийский	Ерошенко Ирина Владимировна			Ерошенко Г.А
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	Хайдукова Галина Васильевна, Сумарокова Валерия Игоревна, Ерошенко Ксения Владимировна			Судакова Л.И.
III Всероссийск	всероссийский	Хайдукова Галина Васильевна,			Судакова Л.И.

ий Налоговый диктант "Наши налоги – достойное будущее детей"		Сумарокова Валерия Игоревна, Ерошенко Ксения Владимировна			
Всероссийск ая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийская	Буланкина Кристина Михайловна	Еремеева Милана Вячеславовна Баканова Наталья Евгеньевна Бирюкова Алёна Витальевна Крылова Татьяна Васильевна Максимова Дарина Дмитриевна		Забродина В.А. Максимова О.В.
Конкурс проектных и исследовате льских работ «Я – исследовате ль»	Краевой	Ершова Алина Дмитриевна, Макаренко Варвара Александровна, Ерошенко Ирина Владимировна, Коковкина Злата Викторовна.	Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Максимова Дарина Дмитриевна		Цыбекжапова Ц-Д.Х., Ершова И.К. Судакова Л.И. Максимова О.В. Ерошенко Г.А.
Всероссийск ая акция «Сказки русской	Всероссийский	Баканова Наталья Евгеньевна Бирюкова Алёна Витальевна			Максимова О.В.

музыки» к 180-летию со Дня рождения Н.А.Римского-Корсакова		Максимова Дарина Дмитриевна			
Ближе к Дальнему	Всероссийский	Сумарокова Роза , Еремеева Виолетта, Вячеславовна, Шалыгина Марина Сергеевна,	Рудакова Елена Олеговна, Буланкина Анна Михайловна Калистрат Ксения Михайловна, Шалыгина Полина Маратовна		Судакова Л.И.
Юный орнитолог	Муниципальный		Макаренко Арсений Александрович, Ершова Алина, Дмитриевна	Макаренко Варвара Александровна.	Судакова Л.И. Ершова И.К.
II всероссийский правовой диктант	всероссийский	Ерошенко Ксения Владимировна. Максимова Арина Дмитриевна. Сумарокова Валерия Игоревна. Хайдукова Галина Васильевна. Шалыгина Марина Сергеевна, 10 кл			Судакова Л.И.
Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	всероссийская	Рудакова Елена Олеговна, Буланкина Анна Михайловна, Калистрат Ксения			Судакова Л.И.

			Михайловна, Шальгина Полина Маратовна,			
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	всероссийский	Шальгина Полина Максимова Арина Судакова Любовь Ивановна			Судакова Л.И.
	Казачий диктант	всероссийский	Судакова Л.И.			Судакова Л.И.
	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	муниципальный			Макаренко Арсений Александрович	Судакова Л.И.
	НПК начальных классов	школьный			Ершова Алина Дмитриевна, Панкратович Сергей Владимирович Дашинимаева Сарюна Алексеевна, Максимова Дарина Дмитриевна, Макаренко Варвара Александровна, Ершова Алина Дмитриевна, Ершова И.К., Ерошенко	Алиева А.Н., Цыбекжапова Ц-Д.Х., Максимова О.В., Судакова Л.И., Ершова И.К.,

					Ирина Владимировна Коковкина Злата Викторовна	Ерошенко Г.А.
Конкурс творческих работ «Елочка»	муниципальный	Яковлева Ева Андреевна, Максимова Дарина Дмитриевна, Шулакова Диана, 2 кл Крылова Татьяна Васильевна, Кузиков Николай Сергеевич, Ерошенко Ирина Владимировна, Яковлева София Андреевна, Гуменюк Кира Анатольевна, Николаева Ариадна			Дашинимаева Сарюна Баканова Наталья	Цыбекжапова Ц-Д.Х, Максимова О.В. Забродина В.А.. Ерошенко Г.А Ванюнина А.М.,
Юный орнитолог	муниципальный	Макаренко Арсений Александрович, Макаренко Варвара Александровна,			Никитенко Богдан Иванович, Ершова Алина, Дмитриевна, Ершова Алина, Дашинимаева Сарюна Алексеевна	Судакова Л.И. Ершова И.К. Цыбекжапова Ц-Д.Х

6. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Забродиной В. А. (4 класс), Александровой Е. А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 20» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Шарипова Е. В. 100 % обучающихся 1-4 классов включены в работу детского общественного объединения «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 20 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ерошенко Г. А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Филиал Баджалского лесничества
- ФАП п. Сулук
- СДК п. Сулук
- Котельная п. Сулук
- ж/д вокзал п. Сулук

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дней тени.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ершова И.К.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 25 (100%)	Заместитель директора по воспитательной работе

	обучающихся 6–11-х классов	Цыбекжапова Ц-Д. Х.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
1.09.2024- 31.12.2025	Ведутся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», в рамках профориентационных суббот обучающихся школы посещают предприятия п. Сулук	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.

В 2024/25 учебного года школа реализовывает 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Я – волонтер»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Краеведение»);
- естественно-научное («Юный исследователь»);
- техническое («Роботехника»).

Во первом полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимается 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, уменьшилось на 20 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о непродуманной работе по привлечению обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр», который продолжил свою работу и в 2024 году. Руководитель театральной студии – педагог

дополнительного образования Лискина С. С.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 1–5-х классов. Это 19 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- гимнастика – 1 группа;
- ритмика – 1 группа;
- подвижные игры (ФизкультУра) – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа
- Настольный теннис – 3 группы
- Футбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 73 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

7. Оценка кадрового обеспечения

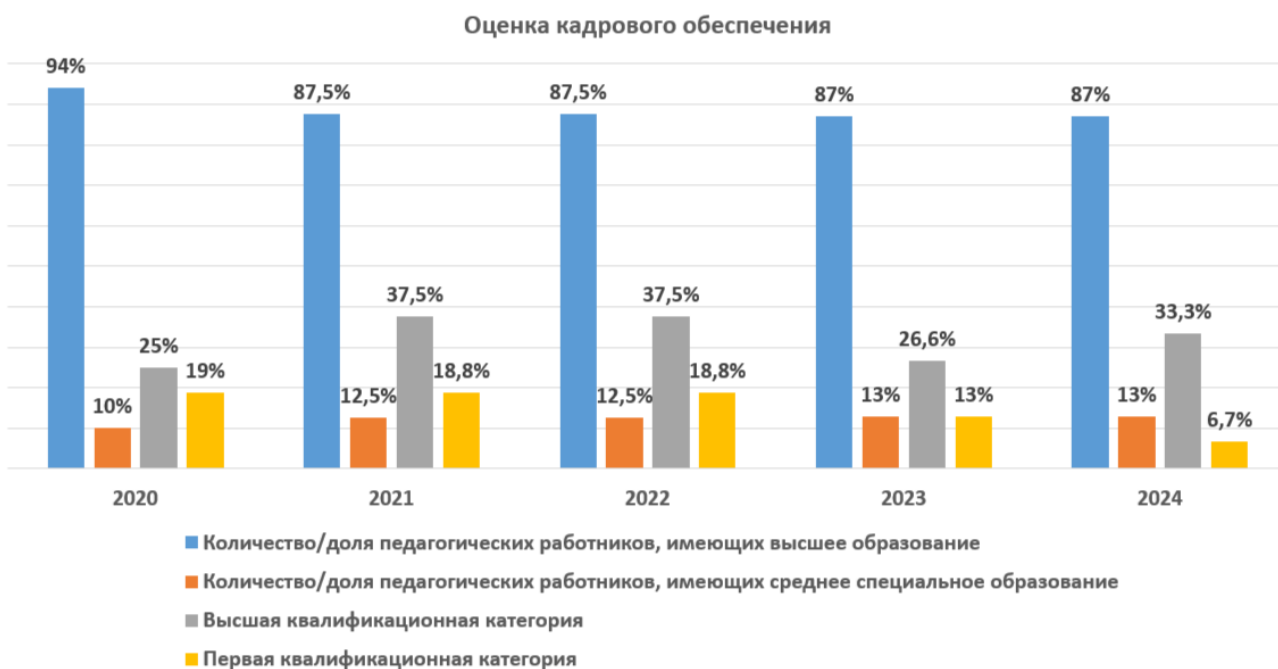
В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и участвующий в инновационной работе школы. В 2024 году директор школы Дорошенко С. С. завершила работу в должности директора МБОУ СОШ №20 в связи с выходом на пенсию. На должность директора назначена Цыбекжапова Цэ-Дари Хандаевна. Так же завершила свой педагогический путь Фролова Людмила Григорьевна, стаж работы которой составил 50 лет.

В новом учебном году в школу принято 3 педагогических работника:

1. Кольцова Ольга Леонидовна – принята учителем русского языка и литературы;
2. Ванюнина Анна Михайловна – принята учителем ИЗО и труда (технологии);
3. Шарипова Екатерина Валерьевна – принята советником директора по воспитанию.

	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников	16 чел.	16 чел.	16 чел.	15 чел.	15 чел.
Количество/доля	15 /94%	14/87,5%	14/87,5%		

педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:				13/87%	13/87%
Непедагогическое	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1 /10%	2/12,5%	2/12,5%	2/13%	2/13%
Высшая	4/25%	6/37,5%	6/37,5%	4/26,6%	5/33,3
Первая	3/18,75%	3/18,8%	3/18,8%	2/13%	1/6,7%



Профессиональному росту учителей способствует созданная в школе модель методической службы, включающая различные профессиональные объединения: школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла «Лиры», классных руководителей.

В 2024 году в школе продолжила работать школьная команда по информатизации, библиотечная служба. В школе создана система непрерывного образования педагогических кадров, включающая в себя обучение педагогов в школе (методическая служба), курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах и конкурсах различного уровня.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, что составило 53 % педагогического коллектива:

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Кол-во часов	Организация

1	Кольцова Леонидовна	Ольга	Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	78	Московская академия профессиональных компетенций
2	Ершова Константиновна	Ирина	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	Государственный университет просвещения
3	Судакова Ивановна	Любовь	Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История ДВ России с древности до новейшего времени»	36	КГАОУ ДПО ХК ИРО
4	Ерошенко Александровна	Галина	Управление развитием общеобразовательной организации	36	Государственный университет просвещения
5	Цыбекжапова Хандаевна	Цэ-Дари	Школа управленцев: особенности управления организацией	24	Государственный университет просвещения
6	Алиева Николаевна	Августина	Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки	36	КГАОУ ДПО ХК ИРО
7	Дорошенко Васильевич	Валентин	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	24	КГАОУ ДПО ХК ИРО
8	Шамгонов Муталлапович	Нурсултан	Реализация государственной политики в области воспитания	16	КГАОУ ДПО ХК ИРО

8. Система управления организацией

Управление в МБОУ СОШ № 20 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, работы коллегиальных органов управления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы (в соответствии с действующим законодательством), которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 20

Директор	<u>Директор школы – Цыбекжапова Цэ-Дари Хандаевна</u> Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. Рассматривает вопросы: ○ развития образовательной организации; ○ финансово-хозяйственной деятельности; ○ материально-технического обеспечения <u>Состав:</u> Цыбекжапова Ц.-Д.Х. – директор школы; Ершова И. К. – зам. директора по УВР; Ерошенко Г. А. – зам. директора по УВР; Родители: Шолохова О. А., Гладких Я. М., Панкратович М. В.

<p>Педагогический совет</p>	<p>коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.</p> <p>Педагогический совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развития образовательных услуг; ○ регламентации образовательных отношений; ○ разработки образовательных программ; ○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ○ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ○ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ○ координации деятельности методических объединений <p><u>Состав:</u></p> <p>Цыбекжапова Ц.-Д. Х. – директор школы;</p> <p>Крупникова И. Г. – учитель русского языка и литературы;</p> <p>Судакова Л. И. (учитель истории и обществознания) – руководитель МО гуманитарного цикла;</p> <p>Забродина В. А. (учитель начальных классов) - руководитель МО начальных классов;</p> <p>Ванюнина А. М. (учитель ИЗО и технологии) – руководитель МО естественно-научного цикла;</p> <p>Ерошенко Г. А. (зам. директора по ВР) – руководитель МО классных руководителей.</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся в процессе управления Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Учреждения вопросов; – создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений; – включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности; – организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; – формирование у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности. <p>Состав:</p> <p>Руководитель – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями –</p>

	Шарипова Е. В. Председатель общего собрания первичного отделения – Хайдукова Галина, ученица 10 класса. Секретарь общего собрания первичного отделения – Калистрат Ксения, ученица 8 класса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют **методический совет и предметные методические объединения**. Методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В МБОУ СОШ № 20 функционируют:

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Ерошенко Г. А.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Забродина В. А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Судакова Л. И.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Ванюнина А. М.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 20.

9. Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

1. Осуществляется медицинское обслуживание учащихся КГБУ «ВЦРБ» (соглашение № СОШ 20/2022 от 13 июля 2022 г. «О совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения»). В школе оборудовано помещение под медицинский кабинет.

Данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры Группы здоровья

Класс	Кол-во детей	Группы здоровья				Группы по физической культуре	
		I	II	III	IV	Основная	Подготовительная
1	6	-	6	-	-	6	-
2	12	-	12	-	-	12	-

3	11	-	11	-	-	11	-
4	7	-	7	-	-	7	-
5	8	-	8	-	-	8	-
6	9	-	9	-	-	9	-
7	6	-	5	-1		7	1
8	7	-	7	-	-	7	-
9	7	-	7	-	-	7	-
10	5	-	5	-	-	5	-

Освобожденных от уроков физической культуры нет

2. Работает столовая. Организованным питанием охвачено 100% обучающихся (78 человека). Из них:
 - начальная школа 100% обеспечена горячими завтраками;
 - в 5 – 11 классах 66% (23 человека) из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены бесплатными горячими обедами.
 - Остальные обучающиеся 34% (12 человек) получают питание за родительскую плату.



3. Соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму.
4. Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

10. Материально-техническое оснащение школы

В МБОУ СОШ № 20 имеется 18 оборудованных предметных кабинетов и 1 мастерская. На каждого обучающегося приходится 2,09 единиц компьютерного оборудования. МБОУ СОШ № 20 имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. В школе 11 мультимедийных проекторов, 1 интерактивный проектор и 5 интерактивных комплексов, есть ноутбуки – 8 шт. В 2024 году администрация п. Сулук

подарила школе 8 ноутбуков. Для обучающихся оборудован кабинет информатики, в котором 9 рабочих мест. В кабинете помимо компьютерной техники, имеется принтер, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска. Кроме компьютерного класса компьютерное оборудование имеется также во всех предметных кабинетах.

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- классных комнат – 14;
- компьютерных классов – 1;
- библиотека – 1;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- лаборатория по физике – 1;
- лаборатория по химии и биологии – 1;
- кабинет Точки роста – 1.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео – и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, партами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеются методическое обеспечение. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные светлые тона. Вся учебная мебель маркирована. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение правилам противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала. По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Современный спортивный зал полностью оснащен спортивным оборудованием.

Работает школьная столовая на 100 посадочных мест.

На территории школы имеются:

- 3 спортивных площадки (гимнастическая, футбольная, баскетбольная)
- игровая площадка.
- пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,5 га, разбиты цветники.

11. Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общий фонд библиотеки	художественная и справочная литература	учебная литература
	3556 экз.	1783 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников

12. Инновационная деятельность школы

С ноября 2022 года открыта инновационная площадка по теме «Роль центра «Точка роста» в формировании креативного мышления, которая действует на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Учебно-воспитательные, внеурочные, методические, социокультурные мероприятия инновационной площадки (с ноября 2022 года по декабрь 2024 г.):

1. Семинар «Технология креативного мышления на уроках и внеурочной деятельности».
2. Диагностика профессиональных компетенции педагогов центра и школы в целом (по методике А. К. Марковой).
3. Мероприятия в центре естественно-научной и технологической направленностей: квесты, игры, викторины, лабораторные работы по физике и химии, решение задач по формированию креативного мышления).
4. Использование ресурсов центра «Точка роста» для создания проектов:
 - Макаренко Арсений победитель в номинации «Реликвии моей семьи» муниципального конкурса «Не прервется связь поколений»

- Максимова Арина победитель в номинации «Имя героя в названии школы» муниципального конкурса «Не прервется связь поколений»
 - Адрианова Софья победитель VII муниципальной научно-практической конференции, математическая секция
5. Участие в краевом конкурсе «Школа магии и волшебства «Точка Роста».
 6. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Точка Роста» (юный исследователь, школа юного эколога, уникальные места родного края, основы конструирования и робототехники, технология создания сайтов, робототехника).
 7. Участие в конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» (с использование искусственного интеллекта Midjourney).
 8. Разработка Виртуальной экскурсии по экспозиции, посвященной В. В. Куприянову.
 9. Участие в игре «Путешествие с Алисой по стране «Точка роста».
 10. Участие в конкурсе на лучшую презентацию центров образования «Точка роста» 2023 «Мобильные IT педагоги».
 11. Участие в конкурсе на лучший сайт центров образования «Точка роста» 2023 «Мобильные IT педагоги».
 12. Участие в краевом онлайн-турнире по шахматам «Зимний тур».
 13. Выступление на краевом вебинаре с темой «Проектная деятельность центра «Точка роста».
 14. Педагогический совет «Формирования креативного мышления».
 15. Мастер класс «Использование программы Scratch для создания анимационных фильмов».

13. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ СОШ № 20 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 20 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 20 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 20 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Задачи на новый учебный 2025 год

На 2024 год администрации и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 20 в 2023 году ставит перед собой следующие задачи:

- четкая и продуктивная реализация образовательных программ, учебных планов;
- постоянная работа по повышению численности учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- постоянная работа по улучшению содержания и качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- совершенствование развивающей образовательной среды школы, в частности, ее пространственно-предметного компонента;
- деятельность по развитию кадрового потенциала - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Директор школы

Ц. Х. Цыбекжапова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2024 год
МБОУ СОШ № 20**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/38 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/21%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/9%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 33%
1.29.2	Первая	1 человек/ 6,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	15 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100,06 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,46 кв. м