

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.В. Куприянова
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края

«Согласованно»

28.05.2025 г

Зам.директора по ВР:

_____/А.Б.Меньщикова



УТВЕРЖДЕНО

Директора МБОУ СОШ № 20

/Цыбекжапова Ц-Д. Х.

Приказ № 1 от 29.08.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся 11-13 лет

Срок реализации 1 год

Уровень : базовый

Составитель Меньщикова А.Б.

Учитель-организатор ОБЗР

п. Сулук 2025 г.

Рабочая программа кружка «Юные инспектора движения»

для учащихся 5 – 6 классов на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 – 6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 – 6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЗР для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЗР, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планирование работы отряда ЮИД.

2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Классы
1	Общий сбор членов отряда ЮИД, распределение обязанностей	сентябрь	5-6 класс
2	Оформление информационных стендов «Уголок безопасности», «Отряд ЮИД»	сентябрь	5-6 класс

3	Акция «Письмо водителю»	сентябрь	5-6 класс
4	Просмотр мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения	сентябрь	5-6 класс
5	«Страна дорожных знаков», тренировочное занятие	октябрь	5-6 класс
6	Викторина «Три света есть у светофора...»	октябрь	5-6 класс
7	Проведение конкурса рисунков на тему «Дорога глазами детей»	октябрь	5-6 класс
8	Акция «Путешествие по станциям»	октябрь	5-6 класс
9	Изучение правил дорожного движения по теме «Дорожная разметка», тренировочное занятие.	ноябрь	5-6 класс
10	Интерактивная игра «Мы- пешеходы»	ноябрь	5-6 класс
11	Проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул.	ноябрь, декабрь, март, май	5-6 класс
12	Акция «Пристегни ребенка»	декабрь	5-6 класс
13	Изучение правил дорожного движения по теме «Применение специальных знаков»	январь	5-6 класс
14	Провести конкурс рисунка «Несуществующий знак ДД». Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак»	январь	5-6 класс
15	Акция «Дорога БЕЗопасности »	февраль	5-6 класс
16	Изучение правил дорожного движения по теме «Вожделение велосипеда»	март	5-6 класс
17	Профилактические беседы с родителями о контроле за управлением велотранспортом учащимися	март	5-6 класс

18	Акция «Засветись»	март	5-6 класс
19	Викторина «Безопасность на дороге»	апрель	5-6 класс
20	Состязания на лучшего знатока правил дорожного движения	апрель	5-6 класс
21	Проведение бесед и лекций по темам: Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров. - Дорожные ловушки - Светоотражатели или как стать заметней на дороге и т.д.	в течение года	5-6 класс
22	Акция «Мои каникулы»	май	5-6 класс
23	Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	май	5-6 класс
24	Профилактические беседы по ПДД во время проведения летних оздоровительных мероприятий.	май, июнь	5-6 класс

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	
4.	ПДД. Общие положения.	
5.	Обязанности пешеходов.	
6.	Обязанности пассажиров.	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	

11.	Предупреждающие знаки.	
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	
18.	Места установки дорожных знаков.	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.	
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	
23.	Сигналы светофора.	
24.	Виды светофоров.	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	
26.	Сигналы регулировщика.	
27.		
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
29.	Сигналы автомобиля.	
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
31.	Перекрестки и их виды.	
32.		
33.	Проезд перекрестков.	
34.	Правила перехода перекрестка.	

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011