

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.В. Куприянова  
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края



УТВЕРЖДЕНО  
Директора МБОУ СОШ № 20  
Цыбекжапова Ц-Д. Х.  
Приказ № 1 от 29.08.2025 г

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕРЕВНЯ»

Возраст обучающихся 12-16 лет  
Срок реализации 7 дней  
(2025-2026)

Составитель: Меньщикова А.Б.

Учитель-организатор ОБЗР

п. Сулук 2025 г

## Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы:</b>	«Олимпийская деревня»: программа летнего лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №20 п.Сулук
2.	<b>Цель программы:</b>	Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.
3.	<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников):</b>	Дети и подростки 12-16 лет. Количество детей –22 Продолжительность смены: 7 календарных дней.
4.	<b>Направления деятельности, направленность программы:</b>	1. Спортивно-оздоровительное
5.	<b>Краткое содержание программы:</b>	Данная программа посвящена “Спорту”, который является одним из важнейших составляющих современного мира. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространённых на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.
6.	<b>Ожидаемый результат:</b>	1. Укрепление здоровья детей; 2. Развитие спортивных и творческих способностей детей; 3. Личностный рост каждого ребёнка.

### **Пояснительная записка**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно зарядить ребенка энергией на новый учебный год. Но только в том случае, если он проводит это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях.

Оздоровление пройдут 22 учащихся. Возраст детей от 13 до 16 лет.

Всем нам известно, что самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: " Забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Поэтому коллектив педагогов нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

Социальный аспект здоровья – способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности, обретение чувства принадлежности ко всему человечеству.

Творческий аспект здоровья – способность ребенка к созидающей активности, стремление творчески выражать себя в жизнедеятельности.

Эмоциональный аспект здоровья – способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.

Физический аспект здоровья – способность развивать физическую составляющую здоровья.

– способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

Духовный аспект здоровья – способность развивать духовную природу, выражать высшие ценности в жизни.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей и подростков мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни. В течение смены ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о видах спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени.

### **Цель программы**

Цель: укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа посвящена спорту, который является одним из важнейших составляющих современного мира. Ребятам ждут соревнования, игры.

### **Задачи программы**

1. Создание благоприятных условий для организованного, интересного отдыха и укрепления здоровья детей;
2. Сплочение детского разновозрастного коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
3. Расширение кругозора ребёнка через игру, с учётом возрастных особенностей и интеллектуального развития.

### **Ожидаемые результаты**

1. Укрепление здоровья детей;
2. Сплочение временного детского коллектива;
3. Развитие спортивных и творческих способностей детей;
4. Личностный рост каждого ребёнка.

### **Содержание программы**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Олимпийская деревня».

**Участники программы:** ребята (12-16лет) лагеря дневного пребывания «Олимпийская деревня» МБОУ СОШ №20 п.Сулук

**Девиз:** «Путь к медалям олимпийским начинается с зарядки».

Лагерная смена рассчитана **на 7 дней**. Все отдыхающие делятся на 1 отряд. Режим дня соответствует обычному распорядку осенних оздоровительных лагерей.

**Каждый день –**  
спортивное (соревнования, праздники)

**Основные направления деятельности по реализации программы:**

-спортивно-оздоровительное.

Важнейшим направлением **в работе лагеря в эту смену** должно стать активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

**Формы проведения мероприятий:**

Спортивные состязания, викторины, игры по станциям,

**Лагерь дневного пребывания** - территория активной жизни ребят. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Каждый день пребывания ребенка в лагере насыщен самыми разными мероприятиями, интересными развлекательными играми и спортивными занятиями на свежем воздухе.

## **Механизм реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Олимпийская деревня» способствует развитию у ребенка физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Олимпийская деревня» заложены разнообразные формы деятельности:

- ✓ Спортивные эстафеты, соревнования
- ✓ Игры доброй воли
- ✓ Тематические спортивные дни
- ✓ Малые олимпийские игры

В основу системообразующей деятельности в ходе смены мы закладываем:

- ✓ Педагогику сотрудничества;
- ✓ Игровые технологии;

## **Критерии оценки эффективности программы:**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
3. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
4. Удовлетворенность детей и родителей результатами отдыха в пришкольном лагере.

## **Материально-техническое обеспечение**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Спортивный зал
- Спортивная площадка

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

1. Разработка программы. Обсуждение на совещании, родительском собрании.
2. Согласование, утверждение программы.
3. Рекламно - агитационная работа.

4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
6. Прием заявлений от родителей.
7. Комплектование отрядов с учетом возраста .
8. Составление графика и плана работы кружков, экскурсий и мероприятий дополнительного образования.
9. Изготовление наглядной агитации, реквизита для проведения мероприятий и награждения участников.
10. Укрепление материально-технической базы.

### **Основной этап**

Это период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы.

В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные мероприятия и закаливание.

В соответствии с программой проводятся экскурсии, беседы, массовые праздники.

### **Заключительный этап**

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания при школе.

1. Анализ работы.
2. Проведение анкетирования, диагностики.

### **Содержание программы**

Дни	Ключевые мероприятия дня
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в футбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в настольный теннис 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в волейбол 13:00-16:00

<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в баскетбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в настольный теннис 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в волейбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в баскетбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в футбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Зарница 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в волейбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Игра в баскетбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Зарница 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Футбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Настольный теннис 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Волейбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Баскетбол 13:00-16:00

<b>Спортивные мероприятия</b>	Волейбол 13:00-16:00
<b>Спортивные мероприятия</b>	Футбол 13:00-16:00

### Список используемой литературы

1. Ж. Практика административной работы в школе № 2, 2004 г.
2. Сачкова Н.В., Ивличева В.А. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
4. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
5. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
6. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
7. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
8. Журналы «Завуч», «Классный руководитель».
9. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
10. Материалы сайтов:
  - ✓ <http://Вожатый.ru/>
  - ✓ <http://ruk.1september.ru/>.
  - ✓ <http://tca77.narod.ru/>.
  - ✓ <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
  - ✓ <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
  - ✓ <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>