



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 им. В.В. Куприянова  
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского  
муниципального района Хабаровского края



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАША ТВОРЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

Возраст обучающихся 7-14 лет  
Срок реализации 7 дней  
(2025-2026)

Составитель: Ерошенко Г.А.

Учитель начальных классов

п. Сулук 2025 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа творческого объединения «Наша творческая школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

### **Актуальность и практическая значимость программы**

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

§ патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

§ трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);

§ ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

§ ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);

§ ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидающего досуга и т.д.).

**Цель программы:** развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

### **Задачи программы:**

- § развитие творческих способностей обучающихся;
- § привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;
- § воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- § совершенствование трудовых умений и навыков.

### **Общая характеристика программы**

В программе реализуются основные задачи, направленные на совершенствование развития, обучения и воспитания подрастающего поколения.

Обучение в творческом объединении определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

### **Формы реализации программы**

Приоритет отдается активным формам преподавания. В программе эффективно сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

*Практическая работа* имеет общественно полезную направленность. На начальном этапе работы – осваивание приёмов – по каждому виду отдельно. Это должны быть небольшие работы по объёму, выполняемые по образцу. Все практические работы строятся по принципу от простого к сложному. Они могут быть учебными и творческими. Учебная работа может выполняться по готовому образцу – изделию. При её выполнении учащиеся изучают технологические процессы изготовления изделия, приёмы работы. При выполнении творческих работ предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого в конструкторском, художественном и технологическом исполнении.

*Теоретическая работа* включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо развивать его постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике. Он может включать в себя – краткое пояснение руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и приёмов работы.

### **Основные методы и технологии**

*Методы проведения занятий:* беседа, игра, практическая работа, выполнение проекта, наблюдение, коллективные и индивидуальные обсуждения, самостоятельная работа.

*Методы контроля:* консультация, выступление, выставка, презентация, мини-конференция.

### **Технологии:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;

моделирующая деятельность;  
поисковая деятельность;  
информационно-коммуникационные технологии;  
здоровьесберегающие технологии

### **Возраст детей и их психологические особенности**

Дети 7-14 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражаящаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

### **Организация деятельности творческого объединения**

Программа работы творческого объединения рассчитана на 7 дней обучения. Объединение комплектуется из учащихся 1-7 классов. Количество детей в группе для освоения программы – 20 человек.

**Режим работы кружка –2 часа.**

**Время- ежедневно**

**Общее количество часов за курс – 14.**

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### **Возможные результаты («выходы») деятельности кружка**

Выставки детских работ (школьная, районная и т.п) . Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления школы, класса для проведения праздничных мероприятий.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ**

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>класс</b>	<b>ответственный</b>
28.10	«Юный кондитер» - приготовление пирожного	10-30	1	Забродина В.А.
	« В гостях у сказки» - литературная викторина	11-00	2	Максимова О.В.
	«Мой любимый сказочный герой» - конкурс рисунков	12-00	2	Максимова О.В.
	«Славься, Отечество!»	11-00	5	Ванюнина А.М.
	Соревнование по волейболу с п. Герби	12-00-15-30	6-10	Дорошенко В.В.
	«Осеннее настроение» - игровая – конкурсная программа	11-00	3	Ерошенко Г.А.
29.10	«Золотая осень» - творческая мастерская (нетрадиционные техники)	10-00	1	Забродина В.А.
	«Правила безопасного поведения в быту и на улице» - видеоинформация	11-00	2	Максимова О.В.
	«Все профессии нужны» -день профориентации	12-00	2	Максимова О.В.
	Кружок «гимнастика»	11-00	1-5	Ершова И.К.
	«Самые, самые» - викторина	11-00	3	Ерошенко Г.А.
	«Разноцветная осень» игровая программа		5	Ванюнина А.М.
	Кружок «Школьный музей»	12-00	8	Судакова Л.И.
	волейбол	14-00	6-10	Дорошенко В.В.
	Тренинг «Мир относится к тебе так. Как ты относишься к миру»	13-00	9	Ершова И.К.
30.10	« В царстве математики» - викторина	10-00	1	Забродина В.А.
	«Я один дома» -беседа о безопасности	11-00	2	Максимова О.В.
	« В стране невыученных уроков» - просмотр мульти фильма	12-00	2	Максимова О.В.
	«Добрая, добрая сказка»- викторина	11-00	3	Ерошенко Г.А.
	«Осенний калейдоскоп» - игровая программа	11-00	5	Ванюнина А.М.
	Нормы ГТО для учащихся средних и старших классов	13-00	5-10	Ершова И.К.
	волейбол	14-00	6-10	Дорошенко В.В.
31.10	«Спортивный калейдоскоп» - игровая программа	10-00	1	Забродина В.А.
	«Мы за здоровый образ жизни» - беседа	11-00	2	Максимова О.В.
	Кружок «гимнастика»	11-00	1-5	Ершова И.К.

	Интерактивная игра-викторина. Ко Дню народного единства.	13-00	5-10	Ерошенко Г.А.
	«Вредные привычки» - информационный час (просмотр тематических видеороликов)	12-00	2	Максимова О.В.
	«Угадай мультфильм по песни» - Музыкальная мозайка	11-00	3	Ерошенко Г.А.
	«Формула успеха» - тренинг	11-00	5	Ванюнина А.М.
	Волейбол	14-00	6-10	
01.11	«Изготовление любимой игрушки» - мастер класс	10-00	1	Забродина В.А.
	«Безопасные каникулы» -викторина	11-00	2	Максимова О.В.
	«Золотое настроение осени» - творческая мастерская	12-00	2	Максимова О.В.
	«Осенние краски» -конкурс рисунков	11-00	3	Ерошенко Г.А.
	«Осенний марафон» познавательная игра	11-00	5	Ванюнина А.М.
	Нормы ГТО для учащихся начальных классов	11-00	1-4	Ершова И.К.
	волейбол	14-00	6-10	Дорошенко В.В.
	Разговоры за столом	13-00	9	Ершова И.К.